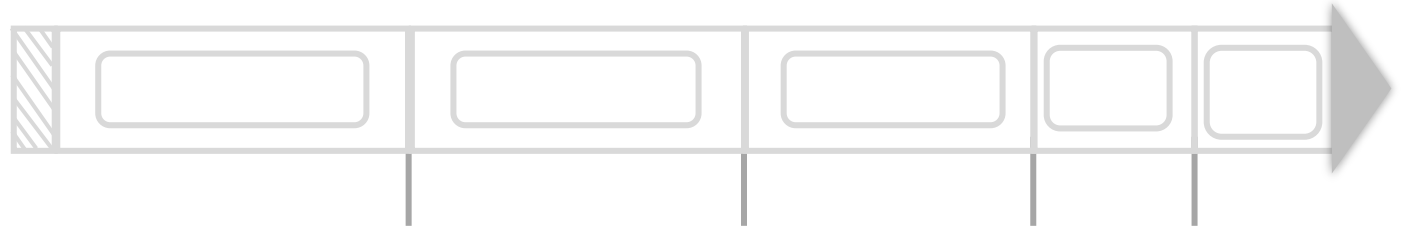


LA FRISE CHRONOLOGIQUE

Je découvre



1 - Qu'est-ce qu'une frise chronologique ? À quoi sert-elle ? (Ecris ce que tu penses).

.....

.....

2 - Colorie en :

- **Orange** la case qui correspond à la **Préhistoire**.
- **Bleu clair** la case qui correspond à l'**Antiquité**.
- **Violet** la case qui correspond au **Moyen-Âge**.
- **Jaune** la case qui correspond aux **Temps modernes**.
- **Rose** la case qui correspond à l'**Epoque contemporaine**.

3 - Découpe les étiquettes et place-les au niveau des bons traits marquant la fin d'une époque.

4 - Colorie la case de la couleur de l'époque à laquelle appartiennent ces évènements :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Apparition des premiers hommes | <input type="checkbox"/> Avènement d'Hugues Capet |
| <input type="checkbox"/> Charlemagne couronné empereur | <input type="checkbox"/> Jules César |
| <input type="checkbox"/> Droit de vote des femmes | <input type="checkbox"/> Loi de séparation de l'Eglise et de l'Etat |
| <input type="checkbox"/> Règne de François 1er | <input type="checkbox"/> Pépin Le Bref |
| <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} et 2 ^{ème} Guerres mondiales | <input type="checkbox"/> Règne de Napoléon 1er |
| <input type="checkbox"/> Règne de Louis XIV | <input type="checkbox"/> Chute de l'Empire romain |
| <input type="checkbox"/> Défaite de Vercingétorix à Alesia | <input type="checkbox"/> Début de la construction européenne |
| <input type="checkbox"/> Règne de Clovis | <input type="checkbox"/> Proclamation de la 1 ^{ère} République |
| <input type="checkbox"/> Maîtrise du feu | <input type="checkbox"/> Guerre de Cent ans |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

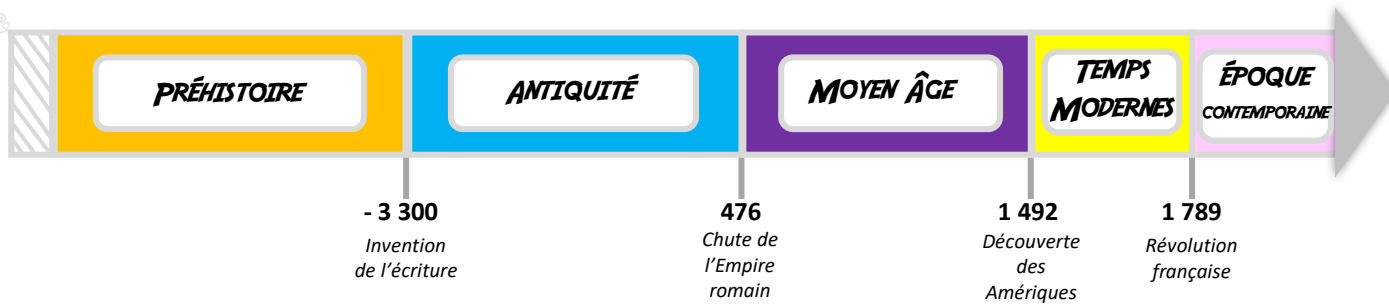
| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

| | |
|----------------|--------------------------|
| - 3 300 | Chute de l'empire romain |
| 1 492 | Invention de l'écriture |
| 1 789 | Découverte des Amériques |
| 476 | Révolution française |

LA FRISE CHRONOLOGIQUE

Je retiens



- La frise chronologique est un outil qui sert à représenter le temps passé.
- Les historiens ont découpé l'histoire de l'humanité en **cinq grandes périodes** : la *préhistoire*, l'*Antiquité*, le *Moyen-âge*, les *Temps Modernes* et l'*Epoque Contemporaine*.
- Le passé est à **gauche** et le futur à **droite**.
- Chaque grande période se termine par un **évènement particulier** qui marque une **évolution** significative.

Ce que je dois savoir faire en cycle 3

- Connaître les grandes périodes de l'histoire et savoir les placer sur la frise.
- Connaître les évènements importants et les situer par rapport aux autres.
- Associer un évènement à un repère.
- Connaître les différentes mesures du temps (années, décennies, siècles, ères).
- Répondre aux questions « Quand ...? » et « Que se passe-t-il en ...? »

Les grands repères à connaître par période

PRÉHISTOIRE

- Apparition des premiers hommes
- Maîtrise du feu
- Naissance de l'écriture

ANTIQUITÉ

- Alésia
- Invasions barbares
- Chute de l'empire romain

MOYEN-ÂGE

- Clovis
- Pépin Le Bref
- Charlemagne
- Hugues Capet
- Découverte des Amériques

TEMPS MODERNES

- François I^{er}
- Edit de Nantes
- Louis XIV
- Révolution française

EPOQUE CONTEMPORAINE

- Napoléon Ier
- La République
- Les Empires
- Jules Ferry
- Séparation Eglise/Etat
- Guerres Mondiales
- Construction européenne
- Droit de vote des femmes