



# La multiplication posée

Calcul posé

## I – Multiplication à 1 chiffre

- ! J'aligne les chiffres (unités avec les unités, dizaines avec dizaines, etc...).
- J'écris un chiffre par carreau.

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 4 \\ \hline 2368 \end{array}$$

The result 2368 is written in a grid. A circled 3 is above the 8, and a 1 is above the 6. A 3 is below the 2, and a 2 is below the 6.

On termine en calculant  $5 \times 4$ . On trouve **20**. On ajoute le **3** de la retenue (que l'on barre ensuite) et on obtient **23**. Comme il n'y a plus de chiffres à multiplier, on écrit **23** au résultat sans mettre de retenue.

3

On commence par calculer  $2 \times 4$ . On trouve **8**. J'écris alors le **8** dans la colonne des unités.

1

On calcule ensuite  $9 \times 4$ , et on trouve **36**. On place alors le **3** en retenue et le **6** dans les dizaines.

2

$$592 \times 4 = 2368$$



# La multiplication posée

Calcul posé

## II – Multiplication à 2 chiffres

- ! J'aligne les chiffres (unités avec les unités, dizaines avec dizaines, etc...).
- J'écris un chiffre par carreau.

$$\begin{array}{r}
 592 \\
 \times 34 \\
 \hline
 2368 \\
 17760 \\
 \hline
 20128
 \end{array}$$

1

J'effectue la multiplication de **4** par **2**, puis par **9** et enfin par **5**. Je place les retenues nécessaires et les barre dès que je les ai utilisées.

~~3~~

~~2~~

Je place un **zéro** dans les unités de la deuxième ligne car on effectue l'opération **592 x 30**.

Pour cela, on fait les calculs suivants :  $3 \times 2$  ;  $3 \times 9$  ;  $3 \times 5$ . On place les retenues et on les barre quand on les a prises en compte.

Pour terminer, j'effectue l'addition.

3

2

$$592 \times 34 = 20\ 128$$