



Evaluation de lecture à haute voix au cycle 3

Compétences évaluées : CM1 : Je lis un texte court à haute voix après préparation, sans confondre les graphèmes, mêmes complexes.

CM2 : Je lis un texte long après préparation.

6^{ème} : Je lis à haute voix un texte de 15 à 20 lignes en étant capable de lever les yeux en direction de l'auditoire. / Je lis à haute voix en faisant varier l'intonation et le rythme pour produire un effet sur l'auditoire.

	Elève			Maîtresse		
Je déchiffre correctement les mots (je ne bute pas sur les mots, je ne fais pas d'inversions, ...).						
Je marque la ponctuation (petite pause pour « , ; : », pause plus long au « . »).						
Je fais les liaisons (je les ai identifiées lors de ma préparation).						
Je mets le ton.						
Je lis à la bonne vitesse (ni trop rapidement, ni trop lentement).						
Je parle suffisamment fort, tout le monde peut m'entendre.						
J'articule, tout le monde peut me comprendre.						
En route vers la 6^{ème}						
Je fais vivre le texte : je change de voix en fonction des personnages, de ton en fonction de la situation, je fais des gestes pour accompagner la lecture.						
Je suis capable de lever les yeux en direction de mon auditoire.						